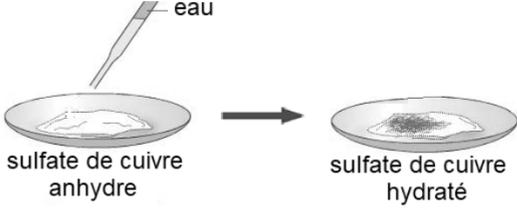
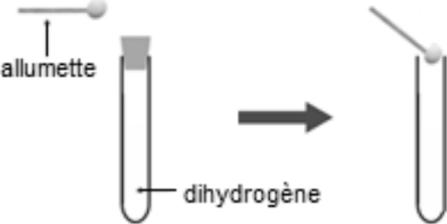
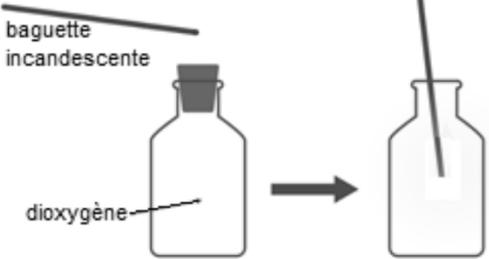


1) Vérification des tests à connaître : Réaliser ces tests et compléter le tableau

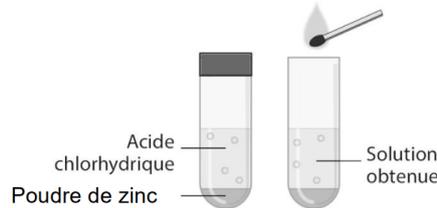
eau H ₂ O	dihydrogène H ₂
<p>En présence d'eau, le sulfate de cuivre anhydre (poudre blanche)</p>  <p>sulfate de cuivre anhydre → sulfate de cuivre hydraté</p>	<p>lorsqu'une flamme est approchée du dihydrogène</p>  <p>allumette → dihydrogène</p>
dioxygène O ₂	dioxyde de carbone CO ₂
<p>une baguette en bois incandescente au contact du dioxygène.</p>  <p>baguette incandescente → dioxygène</p>	<p>L'eau de chaux en présence de dioxyde de carbone.</p>  <p>dioxyde de carbone → eau de chaux</p>

2) Application : Du gaz mais lequel ?

Voici 2 expériences schématisées qui libèrent chacune un gaz incolore. Identifier ce gaz.

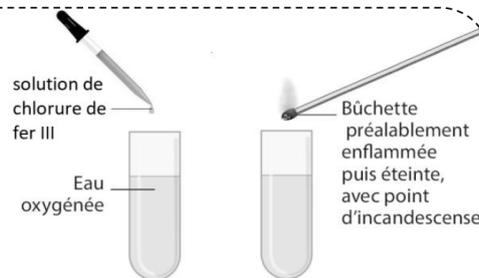
Expérience 1 :

Dans un tube à essais, placer de la poudre de zinc à l'aide d'une spatule.
 Recouvrir avec une solution d'acide chlorhydrique grâce au flacon.
 Boucher **en tenant le bouchon**. Après 4 min environ, déboucher et approcher une allumette enflammée de l'orifice du tube à essais.



Expérience 2 :

Remplir à moitié un tube à essais d'eau oxygénée H₂O₂.
 Verser quelques gouttes de solution de chlorure de fer (III) (Fe³⁺_(aq) + 3 Cl⁻_(aq)).
 Boucher en tenant le bouchon.
 Après 1 min environ, déboucher et approcher une buchette incandescente de l'orifice du tube à essais.



3) Application : Ce liquide contient-il de l'eau ?

On dispose d'un liquide incolore inconnu.

Réaliser une expérience afin de dire si ce liquide contient ou non de l'eau.

Détailler la démarche :

- expérience = « ce que j'ai fait »,
- observations = « ce que j'ai vu »,
- interprétation = « ce que j'en déduis »